

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет подготовительной группы по проекту
«Скоро в школу мы пойдём!»**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

Ясногорск, 2024г.

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: групповой.

Возраст: 6-7 лет.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность: Поступление в школу - качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выгодский назвал кризисом семи лет.

Главное что необходимо ребенку - положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок. Ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидным целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми.

Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны родителей и детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что условий, которые необходимы школьнику для получения результата.

Цель: формирование у детей представлений о школе и положительное отношение к школьной жизни.

Задачи:

- Формировать представления детей о школе и ее значении;
- Развивать навыки общения и работы в коллективе;
- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам;
- повысить компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества (консультации, памятки).
- Формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- Повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, художественная литература, иллюстрации, музыкальные произведения, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана с учетом интеграции образовательных областей;
- привлечение внимания родителей к проблеме недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

Второй этап - основной (практический):

Данный этап проводился в 3-х направлениях: работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей. Второй этап - это реализация плановых мероприятий:

1. 1. Работа воспитателя с детьми:

С детьми проводились:

- беседы и занятия - «Что такое школа?», «Как себя надо вести в школе», «Почему нужно знать много», «Почему дети учатся в школах», проблемная ситуация «Если бы не было

- школы», НОД «Первый урок в школе», «Ознакомление со школой», рисование НОД «Как я представляю себе школу», «Здание школы», лепка «Школьные принадлежности»;
- чтение художественной литературы: А. Алексин «Первый день», А. Барто «В школу», В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», Л.Н. Толстой «Филлипок», С.Я. Маршак «Первый день календаря»;
 - чтение пословиц и поговорок о школе, школьной жизни;
 - сюжетно-ролевые игры на тему «Школа», «Я – учитель», изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок;
 - слушание музыки и песен о школе;
 - рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта;

1. 2. Работа воспитателя с родителями (заключается в просвещении родителей по данной теме проекта, а именно):

- Консультация для родителей «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»;
- Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»;
- Индивидуальная беседа «Развиваем волевые качества будущего школьника»
- Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет»;
- Консультации для родителей «Навыки первоклассника»;

1. 3. Совместная деятельность детей и родителей:

- Привлечение детей и родителей к совместной деятельности, заключающейся в обогащение предметно-развивающей среды в группе.

Третий этап - заключительный:

(выставка работ детского творчества).

Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество воспитателя с родителями воспитанников, результатом которого стал выпущенный совместно с родителями плакат ко Дню знаний, а также, пополнение предметно-развивающей среды в группе, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа».

Выводы: подводя итоги проделанной работы по образовательному проекту: «Скоро в школу мы пойдем!» с детьми подготовительной к школе группы, необходимо отметить, что в ходе реализации проекта дети проявили активную заинтересованность, у детей подготовительного к школе возраста сформировались знания о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей о школе и мотивационной готовности к школе.

Также на протяжении реализации всего проекта, в коллективе наблюдалось любознательное, доброжелательное настроение.

Важно отметить, что у воспитанников повысился уровень знаний по теме проекта, они ориентированы на школу, на получение знаний, а совместная деятельность детей, родителей и воспитателя еще более всех сплотила.

Список литературы:

1. «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. Издательство «Мозаика-Синтез», 2010.
2. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка [Текст]/ Л.И.Божович // Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М.: Просвещение, 2006. - №3.-С. 42-45.
3. Герцен, А.И. Реферат на тему: Взаимодействие детского сада и семьи в подготовке детей 5-6 лет к школе: [Электронный ресурс]/ А.И.Герцен// [www.nauka-pedagogika.com.-1993.-13 января](http://www.nauka-pedagogika.com.-1993.-13%20января).
4. Эльконин, Д.Б. Психологические вопросы формирования учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте [Текст] / Д.Б Эльконин // Вопросы психологии обучения и воспитания. Киев. – 1961. –



